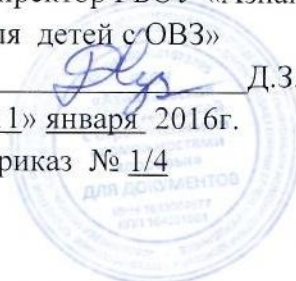


«Согласовано»
На заседании профкома
07 сентября 2015 г.
Протокол № 23
Председатель профкома
Мальцева Г.Е.

Утверждаю
Директор ГБОУ «Азнакаевская школа
для детей с ОВЗ»
Д.З.Мухитов
«11» января 2016г.
Приказ № 1/4



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Азнакаевская школа для детей с ограниченными возможностями
здоровья»**

Рассмотрено
на педагогическом совете
«28» декабря 2015 г.
Протокол № 7

Положение о дополнительном образовании обучающихся

1. Общие положения.

1. В своей деятельности по организации дополнительного образования детей ГБОУ «Азнакаевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» руководствуется Законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением о дополнительном образовании детей, Уставом, настоящим положением.

2. Дополнительное образование детей (далее – ДОД) в ГБОУ «Азнакаевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

3. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей, обучающихся в школе в их свободное (внеурочное) время.

4. ДОД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

5. Объединения ДОД создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.

6. Работу ДОД организует заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который и несет ответственность за ее результаты.

7. Содержание образования ДОД определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

8. Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

9. Структура ДОД определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает кружки, секции, клубы, учебные группы и т.д.

10. Объединения ДОД располагаются в основном здании школы.

2. Задачи дополнительного образования.

1. ДОД направлено на решение следующих задач:
 - создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей;
 - личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
 - обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры школьников;
 - воспитание у детей гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
 - организация содержательного досуга.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.

1. В ДОД реализуются программы дополнительного образования детей:
различного уровня:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- направленностей:
- художественной;
- социально-педагогической;
- технической;
- физкультурно -спортивной.

2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в ОУ анкетированный и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 1 и более педагогов.

4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

5. Педагогические работники ДОД могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

6. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивная площадка возле школы, другие помещения.

4. Организация образовательного процесса.

1. Работа ДОД осуществляется на основе годового плана работы ГБОУ «Азнакаевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», образовательных программ, утвержденных директором школы.

2. Учебный год в ДОД начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе. Расписание составляется в начале учебного года с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия проводятся по специальному расписанию.

4. Списочный состав детских объединений ДОД определяется программой педагога, предельная наполняемость составляет от до 12 человек;

5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, выступления, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок обучающихся.

8. Зачисление обучающихся в объединения ДОД осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы и по личному заявлению обучающегося или его родителей (законных представителей).

9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных, объединениях по интересам (учебная группа, кружок, ансамбль, др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

11. Педагог, реализующий дополнительную образовательную программу отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
(*геметре*) листов.
Директор ГБОУ «Азнакаевская
школа для детей с ОВЗ»
Д.З. Мухитов

Д.З. Мухитов